

**Анализ работы ОДОД «Альтернатива» ГБОУ СОШ № 386 Кировского района
за 2020-21 учебный год**

Краткая характеристика ОДОД

Дата открытия ОДОД: февраль 2003 Адрес ГБОУ: Санкт – Петербург, ул. Зайцева д. 14 лит А
Руководитель ОДОД Козинец Светлана Сергеевна, контактный тел. 246-12-44

Характеристика педагогического коллектива

| Категории педагогических работников | Количество человек | | | | | Образование | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------|----------------------------|---------------------|-------------|-----------|--------------------|-----------|
| | Всего | Совместители | Внут-е совместители | Учителя, работающие в ОДОД | П.д.о., оформ. в ОУ | высшее | % | среднее специальн. | % |
| Педагоги доп. образования | 14 | 1 | 10 | 9 | 3 | 12 | 86 | 2 | 14 |
| Старший вожатый | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Педагог-психологи | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Заведующий ОДОД | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 1 | 10 | 9 | 3 | 16 | 96 | 2 | 14 |

Количественная характеристика педагогического состава ОДОД

| Категория педагогических работников | Всего | Из них, постоянные работники | % от общего кол-ва | Из 2-й графы - внутренние совместители | % от общего кол-ва | Из 2-й графы – внешние совместители | % от общего кол-ва |
|-------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------|--|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Администрация | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Педагоги доп. образования | 14 | 14 | 100% | 10 | 71% | 1 | 7,1 % |
| Старший вожатый | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Педагог-психологи | 2 | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Всего | 18 | 18 | | 10 | | 0 | 0% |

Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

| Категория педагогических работников | Всего работников | Имеют высшее образование | % от общего кол-ва | Имеют ср/спец. образование | % от общего кол-ва | Имеют педагогическое образование | % от общего кол-ва |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| Администрация | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | 1 | 100% |
| Педагоги доп. образования | 14 | 12 | 85% | 2 | 14% | 9 | 64% |
| Старший вожатый | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Педагог-психологи | 2 | 2 | 100% | 0 | 0% | 1 | 0% |
| Всего | 18 | 16 | | 2 | | 11 | |

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

| Категория | До 35 лет | | 36-55 лет | | от 56 и лет и старше | | Всего человек |
|--------------|-----------|-----|-----------|-----|----------------------|-----|---------------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| Мужчины | 1 | 7% | 1 | 7% | 2 | 14% | 4 |
| Женщины | 4 | 28% | 6 | 43% | 0 | 0% | 10 |
| Всего | 5 | 36% | 7 | 50% | 2 | 14% | 14 |

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

| Квалификация | Педагогический стаж | | | | всего | |
|---------------|---------------------|---------|-----------|--------------|-------|--------------------|
| | До 3 лет | 4-10лет | 11-20 лет | Свыше 20 лет | чел. | % от общего кол-ва |
| | | | | | | |
| Высшая | | | | 0 | 0 | 0% |
| Первая | | | | 1 | 1 | 7% |
| Без категории | 5 | 3 | 1 | 4 | 13 | 92% |
| Всего | 5 | 3 | 1 | 5 | 14 | 100% |

Распределение ставок среди педагогов ОДОД «Альтернатива» на второе полугодие

| Название объединения | Распределение часов по программе | Распределение ставок |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Юные скульпторы | 3 группы по 4 часа – 1-3 кл, | 12 часов |
| Художественное слово | 1 группа по 2 часа – 2 кл | 2 часа |
| Веселый камертон | 2 группы по 3 часа – 1-3 кл | 6 часов |
| Веселый камертон + | 1 группа по 3 часа – 4 кл | 3 часа |
| Флористический дизайн | 1 группа по 4 часа – 2-7 кл. | 4 часа |
| Оригинальная открытка | 1 группа по 3 часа – 1 кл. | 3 часа |
| Волшебный бисер | 4 группы по 4 часа – 1-4 кл | 16 часов |
| Мир на листе бумаги | 3 группы по 3 часа -1-4 кл | 9 часов |
| Шахматы | 2 группы по 3 часа -3-4 кл | 6 часов |
| Городки | 1 группа по 2 часа – 3 кл | 2 часа |
| Меткий стрелок | 1 группа по 2 часа – 5-11 кл | 2 часа |
| Подвижные игры | 1 группа по 3 часа – 1 кл | 3 часа |
| Здоровое поколение | 3 группы по 3 часа – 1-3 кл | 9 часа |
| Футбол | 1 группа – 4 часа – 7-10 кл | 4 часа |
| Журналистика | 1 группа по 2 часа 10 кл | 2 часа |
| Экология современного человека | 2 группы по 2 часа – 8-9 кл | 4 часа |
| Развитие коммуникативных способностей | 1 группа по 2 часа – 6 кл | 2 часа |
| Будем дружить | 2 группа по 2 часа 3-4 кл | 4 часа |
| Коммуникация в конфликте | 1 группа по 2 часа – 10-11 кл | 2 часа |
| От игры к театру | 2 группы по 4 часа 2-10 кл | 8 часов |
| ЮИД «Светофорыч» | 1 группа по 4 часа 5-6 кл | 4 часа |
| 35 групп | 107 часов | |

База данных состава обучающихся

| Общие показатели контингента | Частные | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|---------|
| | Возраст детей | | | В целом по ОДОД | |
| Всего | младшие школьники (7-10 лет) | подростки (11-14 лет) | старшие школьники (15-18 лет) | Мальчики | Девочки |
| Школа :559 | 229 | 277 | 53 | 275 | 284 |
| ОДОД: 489 | 349 | 98 | 42 | 185 | 304 |

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

| № п/п | Категория детей | Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД) |
|-------|---|---|
| 1 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек |

Задачи и основные направления деятельности ОДОД 2020-2021 учебного года.

Основные ОДОД цели и задачи деятельности ОДОД связаны с реализацией программы деятельности «Альтернатива».

Цель программы деятельности ОДОД: Создание личноно – ориентированной образовательной среды способствующей развитию личности обучающегося.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного образования
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение эффективного сочетания форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные задачи работы ОДОД на 2020-2021 уч. год связаны с созданием условий для развития и самореализации обучающихся через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и ДО.

Совершенствование образовательного процесса.

Программное обеспечение: реализуется 21 программа

| № | Направленность образовательной программы | Кол-во программ | Кол-во групп | Кол-во обучающихся |
|----|--|-----------------|--------------|--------------------|
| 1. | Социально-педагогическая | 5 | 6 | 81 |
| 2. | Физкультурно-спортивная | 6 | 9 | 132 |
| 3. | Художественная | 9 | 18 | 246 |
| 4. | Естественно-научная | 1 | 2 | 30 |
| | Итого | 21 | 35 | 489 |

| 2020-21 уч. год | экол | флорд | откры | теат | юид | слов | буда | ком | горо | метки | бисе | хор+ | хор | мир | здо | игры | мед | тане | шах | журн | | |
|-----------------------------------|------|-------|-------|------|-----|------|------|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----|
| Титульный лист | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 | |
| Пояснительная записка | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 2 | X | |
| Направленность | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 35 |
| Актуальность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| Объемы и сроки освоения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| Отличительная особенность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| Адресат программы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 37 |
| Цель программы (соответствие) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| Задачи (обучающие, развивающие) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Условия реализации программы | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| контингент (набор, зачисление) | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| мат-техническое обеспечение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 34 |
| организация процесса | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Результативность: | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 2 | X | |
| личностные | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| предметные | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| метапредметные | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| Учебный план | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| календ уч график | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Рабочая программа | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Задачи на каждый год | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| Особенности реал на каждый год | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| Ожидаемые рез-ты на каждый год | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| Кален-тем план на каждый год | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| Содержание согласно уч плану | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Оценочные и метод материалы | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Описание пед методик и технологий | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| Дидактические материалы | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 27 |
| Информационные источники | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 36 |
| Контроль рез, форм выявл | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 38 |
| итого: | 50 | 50 | 47 | 47 | 45 | 50 | 49 | 46 | 47 | 42 | 47 | 42 | 50 | 46 | 50 | 43 | 47 | 36 | 44 | 46 | 89% | |

Все программы в целом соответствуют современным требованиям.

Контроль за полнотой реализации образовательных программ педагогами: осуществляется на основе записей в электронном журнале, на основе прописанной результативности в программах дополнительного образования. В ОДОД осуществляется контроль за полнотой реализации образовательных программ путем:

- выступлений на концертах, фестивалях, конкурсах, играх, участия в выставках - 42 мероприятия.

- товарищеских встречах, первенствах и соревнованиях – 4 мероприятия

- состава группы детей, требующих особого педагогического внимания – на начало года – 38 человек: на конец года: 48 человек, 1-5 классы – 23 человек, 6-11 классы – 15 человек.

Методиста в ОДОД нет. Технологическое обеспечение образовательного процесса:

Педагогами используются технологии: информационные, личностно – ориентированного обучения, интенсивного обучения на основе схемных и знаковых модулей учебного материала, развивающего обучения, коллективного обучения, групповой деятельности, дифференцированного обучения детей, коммуникативного обучения, игровая, здоровьесберегающие технологии, проектная методика.

Используемые методы. Объяснительно-иллюстративный, информационно – рецептивный, репродуктивный, системно – структурный, контрольно – коррекционный, рефлексивный, проблемный.

Используемые приемы: объяснение, беседа, работа с раздаточными материалами, демонстрация иллюстраций, тестирование, игра, анкетирование.

Анализ деятельности ОДОд ведется согласно плану – контроля, перспективного плана и плана мероприятий. Используются фронтальный и тематический виды контроля, персональная и итоговая формы контроля. Методы контроля - беседа, анализ, наблюдение. Объектами контроля являются: процесс обучения, работа педкадров, качество оформления школьной документации, контроль за состоянием результативности обучения.

За полугодие проводились проверки согласно плана контроля с выходами на мероприятия и занятия:

1. Анализ наполняемости объединений ОДОд;
2. Изучение системы работы педагогов.

Все замечания о проверках журнала отражены в справках. Замечания в основном касались своевременности заполнения журналов и точности отметок об отсутствии учащихся .

Результативность процесса обучения определяется по следующим критериям: развитие УУД, знаний и умений (первичная), выполнение образовательной программы, диагностика воспитания; коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия; психологические характеристики (первичная): группы детей, требующих особого педагогического внимания. Каждый педагог проводит **диагностику результативности** по разработанным параметрам и сдает мониторинг своей деятельности.

| Справка о результатах входной диагностики 2020-21 уч. года объединений ОДОд | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|------------------|--------------------|-----------------|------------|--------------|----------------|-----------------|------------|------------|
| Объединение | Группа | Теория | Практика | Интеллектуальные | Уч-коммуникативные | Организационные | Предметные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные | Личностные | Итог |
| Мир на листе бумаги | 1 | 4,8 | 4,7 | 4,5 | 3,6 | 4,4 | 4,5 | 5,1 | 5,4 | 5,5 | 5,6 | 4,8 |
| | 2 | 4,9 | 4,9 | 4,5 | 4,7 | 5,5 | 5,6 | 5,8 | 4,9 | 4,6 | 4,6 | 50,0 |
| | 3 | 7,6 | 6,6 | 6,8 | 5,5 | 7,9 | 7,8 | 6,7 | 7,6 | 7,8 | 7,6 | 7,2 |
| Художественное слово | 1 | 6,4 | 5,9 | 4,5 | 5,5 | 5,1 | 5,8 | 4,9 | 4,5 | 4,9 | 4,9 | 5,2 |
| Танцевальный коллектив | 1 | 8,1 | 8,0 | 7,6 | 7,6 | 8,0 | 7,3 | 6,8 | 6,7 | 7,3 | 7,3 | 74,7 |
| | 2 | 7,2 | 7,4 | 8,6 | 7,8 | 10,0 | 8,1 | 8,1 | 8,1 | 8,1 | 7,8 | 81,2 |
| | 3 | 8,5 | 8,8 | 10,0 | 8,8 | 10,0 | 8,9 | 7,9 | 7,9 | 8,5 | 8,5 | 8,8 |
| Экология современного человека | 1 | 4,2 | 4,5 | 5,0 | 4,9 | 5,7 | 4,0 | 3,7 | 4,7 | 5,4 | 4,4 | 4,7 |
| | 2 | 4,6 | 4,9 | 4,5 | 4,4 | 5,8 | 4,0 | 4,2 | 4,7 | 5,4 | 4,7 | 4,7 |
| Театр мой друг | 1 | 7,6 | 7,4 | 7,2 | 7,6 | 7,2 | 6,8 | 6,7 | 6,7 | 7,0 | 7,0 | 7,1 |
| | 2 | 7,6 | 7,5 | 7,0 | 7,8 | 7,5 | 7,7 | 7,6 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,6 |
| Здоровое поколение | 1 | 6,2 | 5,9 | 6,8 | 6,7 | 6,5 | 6,7 | 6,8 | 6,1 | 6,3 | 6,4 | 6,4 |
| | 2 | 5,7 | 5,7 | 5,3 | 5,5 | 5,8 | 5,5 | 5,7 | 5,6 | 5,7 | 5,6 | 5,6 |
| | 3 | 7,6 | 6,9 | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 6,7 | 6,5 | 6,3 | 6,9 | 8,1 | 7,0 |
| Оригинальная открытка городки | 1 | 4,5 | 4,5 | 3,0 | 4,5 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,6 | 3,9 | 3,7 |
| | 1 | 6,5 | 7,4 | 0,0 | 7,4 | 8,5 | 7,3 | 4,6 | 4,8 | 7,6 | 7,4 | 6,2 |
| Будем дружить | 1 | 7,1 | 7,0 | 7,0 | 7,2 | 6,8 | 6,9 | 6,9 | 7,0 | 6,7 | 7,0 | 7,0 |
| | 2 | 7,0 | 7,3 | 6,8 | 6,9 | 7,4 | 7,3 | 7,4 | 7,4 | 7,7 | 7,6 | 7,3 |
| Развитие комм. способностей | 1 | 7,0 | 4,6 | 4,4 | 5,1 | 6,0 | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 5,5 | 4,8 | 4,9 |
| Флордизайн | 1 | 5,7 | 6,0 | 4,6 | 4,9 | 5,5 | 5,5 | 4,9 | 5,1 | 5,7 | 6,8 | 5,5 |
| Подвижные игры | 1 | 6,8 | 6,6 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,8 | 6,6 | 6,7 | 6,6 | 6,5 | 6,7 |
| Коммуникация в конфликте | 1 | 7,2 | 7,0 | 6,8 | 7,2 | 6,9 | 7,0 | 7,2 | 7,2 | 7,2 | 7,0 | 7,1 |
| Хоровой коллектив | 1 | 6,2 | 6,5 | 0,0 | 6,9 | 7,0 | 7,2 | 7,2 | 7,2 | 7,0 | 6,9 | 6,2 |
| | 2 | 7,6 | 8,1 | 0,0 | 7,6 | 7,8 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 7,7 | 8,0 | 7,0 |
| | 3+ | 7,9 | 7,9 | 7,8 | 7,9 | 7,9 | 8,4 | 7,9 | 7,9 | 8,2 | 8,1 | 8,0 |
| ЮИД | 1 | 6,8 | 7,1 | 7 | 7,6 | 7,8 | 8 | 7,3 | 7,4 | 7,6 | 7,4 | 7,4 |
| | 2 | 4,7 | 4,9 | 4,8 | 4,9 | 5,3 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 5 | 5 | 4,9 |
| Бисероплетение | 1 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | 6,3 | 6,30 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,2 | 6,4 | 6,3 |
| | 3 | 7 | 6,7 | 6,7 | 6,9 | 7 | 7 | 6,9 | 6,9 | 6,8 | 6,9 | 6,9 |
| | 4 | 8 | 7,8 | 7,9 | 8,1 | 7,9 | 8,1 | 7,9 | 8 | 8 | 7,9 | 8,0 |
| Меткий стрелок | 1 | 6,7 | 5,7 | 6,1 | 5,7 | 7,1 | 5,5 | 5,8 | 6,2 | 6,4 | 6,6 | 6,2 |
| Футбол | 1 | 7,1 | 6,5 | 7 | 7,1 | 6,8 | 6,7 | 6,5 | 7,1 | 6,8 | 6,7 | 6,8 |
| Журналистика | 1 | 7,3 | 6,8 | 7,6 | 7,1 | 6,9 | 6,8 | 7,1 | 7,1 | 6,9 | 6,8 | 7,0 |
| Шахматы | 1 | 4,4 | 4,2 | 2,2 | 3,8 | 4 | 4 | 3 | 3,5 | 4,1 | 4,5 | 3,8 |
| | 2 | 4,4 | 4,2 | 2,2 | 3,8 | 4 | 4 | 3 | 3,5 | 4,1 | 4,5 | 3,8 |
| | | 6,5 | 6,3 | 5,5 | 6,3 | 6,7 | 6,3 | 6,1 | 6,2 | 6,5 | 6,5 | 6,3 |

| Объединение | Группа | Теория | Практика | Интеллектуальные | Уч-коммуник | Организационные | Предметные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные | Личностные | Итог |
|--------------------------------|--------|--------|----------|------------------|-------------|-----------------|------------|--------------|----------------|-----------------|------------|------|
| Мир на листе бумаги | 1 | 6,5 | 6,6 | 5,6 | 6,3 | 6,8 | 6,7 | 6,7 | 6,4 | 6,9 | 6,8 | 6,5 |
| | 2 | 6,9 | 6,8 | 6,6 | 6,6 | 7,8 | 6,8 | 7,0 | 6,6 | 7,3 | 7,4 | 69,8 |
| | 3 | 8,0 | 8,6 | 7,7 | 8,3 | 8,6 | 8,5 | 7,6 | 7,6 | 7,8 | 7,6 | 8,0 |
| Художественное слово | 1 | 7,4 | 7,5 | 7,1 | 7,6 | 7,2 | 6,8 | 6,7 | 7,7 | 8,8 | 8,2 | 7,5 |
| Юные скульпторы | 1 | 4,9 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 5,4 | 5,1 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 49,8 |
| | 2 | 5,4 | 5,7 | 5,4 | 5,9 | 6,0 | 4,9 | 5,1 | 5,4 | 5,6 | 5,0 | 54,4 |
| | 3 | 6,6 | 6,4 | 6,5 | 6,0 | 6,7 | 5,9 | 6,1 | 6,3 | 6,4 | 6,0 | 6,3 |
| Экология современного человека | 1 | 6,3 | 6,8 | 7,2 | 7,0 | 7,8 | 5,7 | 6,6 | 6,4 | 6,8 | 6,1 | 6,7 |
| | 2 | 6,2 | 6,3 | 6,3 | 6,5 | 7,2 | 6,3 | 5,7 | 5,8 | 6,5 | 6,4 | 6,3 |
| от игры к театру | 1 | 7,6 | 7,6 | 7,3 | 7,6 | 7,2 | 6,8 | 6,7 | 6,7 | 7,0 | 7,0 | 7,2 |
| | 2 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 7,5 | 7,0 | 7,8 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,6 |
| Здоровое поколение | 1 | 6,6 | 6,3 | 6,7 | 6,6 | 6,6 | 6,7 | 6,1 | 6,7 | 6,9 | 7,0 | 6,6 |
| | 2 | 6,8 | 7,1 | 6,6 | 7,4 | 7,2 | 5,5 | 8,1 | 7,1 | 7,3 | 7,0 | 7,0 |
| | 3 | 7,6 | 7,5 | 7,6 | 7,2 | 8,2 | 6,7 | 6,6 | 7,1 | 7,1 | 7,7 | 7,3 |
| Оригинальная открытка городки | 1 | 6,7 | 7,4 | 6,0 | 6,0 | 7,1 | 7,0 | 7,9 | 7,0 | 7,2 | 8,6 | 7,1 |
| | 1 | 7,5 | 7,6 | 0,0 | 6,4 | 7,3 | 7,0 | 7,1 | 7,4 | 7,1 | 7,5 | 6,5 |
| Будем дружить | 1 | 7,3 | 7,3 | 7,5 | 7,6 | 7,7 | 7,3 | 7,3 | 7,4 | 7,5 | 7,3 | 7,4 |
| | 2 | 7,7 | 7,5 | 7,0 | 7,6 | 8,1 | 7,6 | 7,8 | 7,4 | 8,0 | 7,8 | 7,7 |
| Развитие комм. способностей | 1 | 8,8 | 6,6 | 5,9 | 7,1 | 8,0 | 4,9 | 4,8 | 5,1 | 8,0 | 7,3 | 6,7 |
| Флордизайн | 1 | 6,6 | 7,0 | 5,7 | 6,1 | 6,6 | 6,8 | 6,2 | 6,8 | 6,6 | 8,5 | 6,7 |
| Подвижные игры | 1 | 5,3 | 5,2 | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 5,5 | 5,2 | 5,1 | 5,2 | 5,5 | 5,3 |
| Коммуникация в конфликте | 1 | 7,7 | 7,5 | 7,2 | 7,1 | 7,5 | 7,1 | 7,5 | 7,5 | 7,8 | 7,6 | 7,5 |
| Хоровой коллектив | 1 | 6,9 | 7,1 | 0,0 | 7,1 | 7,3 | 7,3 | 7,0 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 6,4 |
| | 2 | 7,9 | 8,2 | 0,0 | 7,8 | 7,9 | 8,2 | 7,8 | 8,1 | 7,9 | 8,9 | 7,3 |
| | 3+ | 8,1 | 8,1 | 0 | 8,1 | 8,4 | 8,5 | 8,2 | 8,1 | 8,4 | 8,2 | 7,4 |
| ЮИД | 1 | 6,8 | 7,4 | 7 | 7 | 7,8 | 8 | 7,2 | 7,4 | 7,6 | 7,4 | 7,4 |
| Бисероплетение | 1 | 6,4 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,3 | 6,4 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 |
| | 2 | 6,8 | 6,6 | 6,6 | 6,8 | 6,70 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,7 | 7,2 | 6,8 |
| | 3 | 7,6 | 7,5 | 7,3 | 7,4 | 7,2 | 7,4 | 7,5 | 7,4 | 7,4 | 7,5 | 7,4 |
| | 4 | 8,3 | 8 | 8,2 | 8,1 | 8,2 | 8,4 | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Меткий стрелок | 1 | 6,8 | 6,8 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,6 | 6,9 | 6,8 |
| Футбол | 1 | 8,4 | 7,8 | 7,8 | 7,9 | 7,5 | 7,8 | 7,8 | 8,4 | 7,9 | 7,6 | 7,9 |
| Журналистика | 1 | 7,3 | 7,1 | 7,7 | 7,5 | 7,5 | 7,4 | 7,4 | 7,5 | 7,2 | 7. | 7,4 |
| Шахматы | 1 | 5 | 5 | 3 | 4,2 | 4,5 | 5,2 | 3,8 | 4,3 | 4,6 | 8 | 4,8 |
| | 2 | 5,2 | 4,9 | 2,8 | 4,3 | 4,6 | 4,9 | 4 | 4,1 | 4,7 | 6 | 4,6 |
| | | 7,0 | 6,9 | 5,7 | 6,8 | 7,1 | 6,8 | 6,7 | 6,8 | 7,0 | 7,2 | 6,8 |

Выполнение образовательной программы

| Объединение | По программе | группа | Дано | выполнен | Причина | Итоговый |
|-----------------------|--------------|--------|------|----------|---------|----------|
| Хоровой коллектив | 108 | 1 | 108 | 100% | | 100% |
| | 108 | 2 | 108 | 100% | | |
| | 108 | 3 | 108 | 100% | | |
| Флордизайн | 144 | 1 | 144 | 100% | | 100% |
| Оригинальная открытка | 108 | 1 | 108 | 100% | | 100% |
| Бисероплетение | 144 | 1 | 144 | 100% | | 100% |
| | 144 | 2 | 144 | 100% | | |
| | 144 | 3 | 144 | 100% | | |
| | 144 | 4 | 144 | 100% | | |
| Мир на листке бумаги | 108 | 1 | 108 | 100% | | 100% |
| | 108 | 2 | 108 | 100% | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------|---|-----|------|---------------------|-------|------|
| | 108 | 2 | 108 | 100% | | | |
| Танцевальный коллектив | 144 | 1 | 72 | 50% | Закрото с 1.02.21 г | 50% | |
| | 144 | 2 | 72 | 50% | | | |
| | 144 | 3 | 72 | 50% | | | |
| Юные скульпторы | 52 | 1 | 52 | 100% | | 100% | |
| | 52 | 2 | 52 | 100% | | | |
| | 52 | 3 | 52 | 100% | | | |
| Экология совр. человека | 72 | 1 | 72 | 100% | | 100% | |
| | 72 | 2 | 72 | 100% | | | |
| Здоровое поколение | 108 | 1 | 108 | 100% | | 100 % | |
| | 108 | 2 | 108 | 100% | | | |
| | 108 | 3 | 108 | 100% | | | |
| Городки | 72 | 1 | 72 | 100% | | 100% | |
| Подвижные игры | 108 | 1 | 108 | 100% | | 100% | |
| «Меткий стрелок» | 72 | 1 | 72 | 100% | | 100% | |
| ЮИД | 144 | 1 | 144 | 100% | | 100% | |
| Футбол | 144 | 1 | 144 | 100% | | 100% | |
| Шахматы | 108 | 1 | 108 | 100% | | 100% | |
| | 108 | 2 | 108 | 100% | | | |
| Журналистика | 72 | 1 | 72 | 100% | | 100% | |
| Развитие комм. способн | 72 | 1 | 72 | 100% | | 100% | |
| Будем дружить | 72 | 1 | 72 | 100% | | 100% | |
| | 72 | 2 | 72 | 100% | | 100% | |
| Коммуникация в конфликте | 72 | 1 | 72 | 100% | | 100% | |
| Театральная студия | 144 | 1 | 144 | 100% | | 100% | |
| | 144 | 2 | 144 | 100% | | | |
| Художественное слово | 72 | 1 | 72 | 100% | | 100% | |
| | Итого | | | | | | 98 % |

Процент результативности воспитания по программам

| Объединение | Группа | Сохранность | Отсутствие конфликтов и нарушений | Отношение к занятиям | Атмосфера | Соц. активность |
|---------------------|--------|-------------|-----------------------------------|----------------------|-----------|-----------------|
| Мир на листе бумаги | 1 | 100% | Отсутствуют | 100% | Отлично | 100% |
| | 2 | 100% | Отсутствуют | 100% | Отлично | 100% |
| | 3 | 100% | Отсутствуют | 90% | Отлично | 100% |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|----------------|------------|----------|------------|
| Юные скульпторы | 1 | 100% | Незначительные | 80% | Отличная | 20% |
| | 2 | 100% | Незначительные | 80% | Хорошая | 20% |
| | 3 | 100% | Незначительные | 90% | Хорошая | 20% |
| Флордизайн | 1 | 100% | Отсутствуют | 98% | Хорошая | 100% |
| Экология современного человека | 1 | 100% | Отсутствуют | 70% | Хорошая | 50% |
| | 2 | 100% | Отсутствуют | 60% | Хорошая | 50% |
| Театральный коллектив | 1 | 100% | Незначительные | 90% | Хорошая | 100% |
| | 2 | 100% | Незначительные | 90% | Хорошая | 100% |
| Журналистика | 1 | 100% | Незначительные | 80% | Хорошая | 10% |
| Здоровое поколение | 1 | 100% | Отсутствуют | 80% | Хорошая | 0% |
| | 2 | 100% | Отсутствуют | 80% | Хорошая | 0% |
| | 3 | 100% | Отсутствуют | 90% | Хорошая | 0% |
| Подвижные игры | 1 | 100% | Отсутствуют | 80% | Хорошая | 10% |
| Меткий стрелок | 1 | 100% | Отсутствуют | 80% | Хорошая | 0% |
| Футбол | 1 | 100% | Отсутствуют | 90% | Хорошая | 90% |
| Шахматы | 1 | 100% | Отсутствуют | 100% | Хорошая | 10% |
| | 2 | 100% | Отсутствуют | 100% | Хорошая | 10% |
| ЮИД | 1 | 100% | Отсутствуют | 50% | Хорошая | 60% |
| Развитие коммуникативных способностей | 1 | 100% | Незначительные | 90% | Хорошая | 20% |
| Будем дружить | 1 | 100% | Незначительные | 100% | Хорошая | 20% |
| | 2 | 100% | Незначительные | 100% | Хорошая | 20% |
| Городки | 1 | 100% | Отсутствуют | 70% | Хорошая | 10% |
| Коммуникация в конфликте | 1 | 100% | Незначительные | 100% | Хорошая | 30% |
| Веселый камертон | 1 | 100% | Отсутствуют | 100% | Хорошая | 90% |
| | 2 | 100% | Отсутствуют | 100% | Отличная | 100% |
| | 3 | 100% | Отсутствуют | 100% | Отличная | 100% |
| Бисероплетение | 1 | 100% | Отсутствуют | 97% | Отличная | 98% |
| | 2 | 100% | Отсутствуют | 100% | Отличная | 100% |
| | 3 | 100% | Отсутствуют | 100% | Отличная | 100% |
| | 4 | 100% | Отсутствуют | 100% | Отличная | 100% |
| Оригинальная открытка | 1 | 100% | Отсутствуют | 90% | Хорошая | 40% |
| Художественное слово | 1 | 100% | Отсутствуют | 70% | Хорошая | 20% |
| | | 100% | | 91% | | 51% |

Организационно-массовая работа

| Уровень | Название мероприятия | (место/диплом) | Кол-во /название кол-ва |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------------|
| Международный | Конкурс-фестиваль «В вихре Велесова круга» | 3 место коллектив | 15\ Веселый камертон |
| | Вокально-хоровой конкурс «Песни, опаленные войной» | 2 место коллектив | 18\Весёлый камертон |
| Всероссийский | Конкурс «Моё хобби» | 1 место, 2 место | 6\Волшебный бисер |
| | Конкурс «Путь к звездам» | 1 место ,2 место | 3\Волшебный бисер |
| | | 1 место, 2 место | 5 \Мир на листе бумаги |
| | Конкурс «Безопасная дорога» | 1 место | 3\Волшебный бисер |
| | | 3 место | |
| | | 1 место | 1\Флористический дизайн |
| Конкурс «Победный май» | 1 место | 3\Волшебный бисер | |
| | 2 место | 6 \Мир на листе бумаги | |
| Конкурс «8 марта день чудес» | 2 место | 5 \Мир на листе бумаги | |
| Городской | Олимпиада на знание ПДД | 3 место | 15\ЮИД |
| | | 1 личное первенство | 1\ЮИД |
| | Разноцветная планета | 2 место | 10\Волшебный бисер |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | | 2 место коллектив | |
| | | 2 место | 3\Флористический дизайн |
| Районный | Рождественский хоровой фестиваль | 3 место | 18 \ Веселый камертон |
| | Чтецов «Мой малый, мой огромный мир» | 2 место 3 место | 7\ От игры к театру |
| | Конкурс «Сад на окне» | 2 место (призеры) | 5\Экология современного человека |
| | Театральный фестиваль «Шар» | 1 место коллектив | 17\от игры к театру |
| | Смотр концертных программ «Победе навстречу» | 1 место коллектив | 17\ от игры к театру |
| | Конкурс «Безопасное колесо 20-21» | 3 место команда Личное первенство 1 место, 2 место | 4\ЮИД |
| | Турнир по настольному теннису | 2 место, 3 место | 4\Футбол |
| | Рождественская звезда | 1 место | 2\Волшебный бисер |
| | | 2 место | 3\Мир на листе бумаги |
| | Конкурс «Космос глазами детей» | 2 место | 3 \Мир на листе бумаги |
| Муниципальный | Конкурс эссе «Моя будущая профессия» | 3 место Призовое место | 4\Развитие коммуникативных способностей |
| | Конкурс «Дорога в школу» | 1 место | 3\Мир на листе бумаги |
| | Конкурс «Дорога жизни» | 1 место | 4\Мир на листе бумаги |
| | Турнир по настольному теннису | 2 место | 12\ Футбол |

Итого 22 мероприятия, 179 человек.

Коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия;

Творческое направление

| № п.п | Название мероприятия | Дата | Место | Коллективы | Кол-во |
|-------|--|-------------------|------------------|--------------------------------|--------|
| 1. | День знаний | 1.09.20 | СОШ | Учащиеся | |
| 2. | Знакомство с лучшими работами по результатам конкурсов | сентябрь | СОШ | Волшебный бисер | |
| 3. | Проверка правильности оформления маршрута безопасного пути | Сентябрь - ноябрь | СОШ | ЮИД | 15 |
| 4. | Игра «Экология человека. Культура здоровья» | 25.09.20 | СОШ | Экология современного человека | 15 |
| 5. | Открытый фестиваль-конкурс искусства «Приморская звезда» | сентябрь | Городской | Веселый камертон | 18 |
| 6. | Конкурс буклетов «Берегись автомобиля» | октябрь | Районный ГБУЦППС | Мир на листке бумаги | 2 |
| 7. | «Красота Божьего мира | октябрь | Районный ИМЦ | Мир на листке бумаги | 1 |
| 8. | Конкурс листовок «Жизнь – это сила» | октябрь | Районный ИМЦ | Мир на листке бумаги | 2 |
| 9. | Поздравление на День учителя | 5.10.20 | СОШ | Оригинальная открытка | 15 |
| 10. | Урок дружбы | 17.10.20 | СОШ | Будем дружить | 20 |
| 11. | Конкурс «Осенняя палитра мира 2020» | 28.10 | Районный | Флористический дизайн | 2 |
| 12. | Акция «Жизнь без ДТП» | ноябрь | Районный | ЮИД | 11 |
| 13. | Мастер переговоров | 26-28.11.20 | Городской | Коммуникация в конфликте | 50 |
| 14. | Конкурс «Приморская звезда» | 15.11.20 | Городской | Веселый камертон | 23 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|---------------|--|---------------|
| 15. | Конкурс «Контент на коленке» | декабрь | Городской | Журналистика | 5 |
| 16. | Рождественская звезда | ноябрь - январь | Районный ДДЮТ | Флористический дизайн | 7 |
| 17. | Конкурс «Рождество в Петербурге» | Декабрь-январь | Городской | Флористический дизайн | 7 |
| 18. | Рождественский хоровой фестиваль | 21.12.20 | Районный | Веселый камертон | 18 |
| 19. | Новогоднее видеопоздравление | 24.12.20 | СОШ | Современный танец | 20 |
| 20. | Новогоднее видеопоздравление | 23.12.20 | СОШ | Веселый камертон | 48 |
| 21. | Выставка к Новому году | декабрь | СОШ | Мир на листе бумаги | 16 |
| 22. | Коллажи к выставке 14 февраля | Февраль | СОШ | Развитие коммуникативных способностей | 8 |
| 23. | Игра по станциям «Человек и природа» | 17.02.21 | СОШ | Экология современного человека | 17 |
| 24. | Районный тур олимпиады по профориентации | 18.03.21 | Районный | Развитие коммуникативных способностей | 9 |
| 25. | Выставка «Семейный вернисаж» | февраль | районный | Флористический дизайн | 3 |
| 26. | Спектакль «Бабушка мяу!» для для 5 и 6 кл | 26.02.21 | СОШ | От игры к театру | 17 |
| 27. | Спектакль «Бабушка мяу!» для для 1 и 2 | 3.03.21 | СОШ | От игры к театру | 17 |
| 28. | Школьное мероприятие «Празднование масленицы» | 19.03.21 | СОШ | Подвижные игры Оригинальная открытка | 20 15 |
| 29. | Спектакль «Бабушка мяу!» для для 7 и 8 кл | 29.03.21 | СОШ | От игры к театру | 17 |
| 30. | Выставка к 8 марта | март | СОШ | Мир на листе бумаги Флористический дизайн | 16 12 |
| 31. | Выставка «Весенняя пора» | апрель | СОШ | Флористический дизайн | 5 |
| 32. | Выставка «Полет журавлей» | 29.04.21-11.05.21 | СОШ | Юные скульпторы | 20 |
| 33. | Выставка «Скульптура вечный огонь» | 29.04.-11.05.21 | СОШ | Юные скульпторы | 3 |
| 34. | Смотр конкурс «Победе навстречу» | апрель | Районный | Веселый камертон | 24 |
| 35. | Совместное мероприятие «Водный мир» | 15.04.21 | СОШ | Волшебный бисер Мир на листе бумаги | 17 12 |
| 36. | Выставка ко Дню Космонавтики | апрель | СОШ | Мир на листе бумаги | 16 |
| 37. | Конкурс «Путь понимания дружбы» | апрель | СОШ | Коммуникация в конфликте | 104 |
| 38. | Выставка «Пасха, весна и цветы» | апрель | СОШ | Флористический дизайн Оригинальная открытка | 8 15 |
| 39. | Конкурс «Безопасное колесо» | 16.04.20 | Районный | ЮИД | 4 |
| 40. | Отчетный концерт | 20.05.21 | СОШ | Художественное слово Веселый камертон Художественное слово | 8 42 15 |
| 41. | Выступление «Школьное дефиле» | 29.04.21 | СОШ | Веселый камертон | 30 |
| 42. | Выставка ко Дню Победы | май | СОШ | Мир на листе бумаги | 16 |
| | Итого 42 мероприятия 785 человек | | | | |

Спортивное направление

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|-----|----------|--------|----|
| 1. | Турнир по мини-футболу | СОШ | 02.10.20 | Футбол | 14 |
| 2. | Турнир по настольному теннису | СОШ | 25.12.20 | Футбол | 6 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------|----------|---------|------------|
| 3. | Соревнования по городкам в 3 классах | СОШ | 18.12.20 | Городки | 15 |
| 4. | Турнир по шахматам | СОШ | Апрель | Шахматы | 16 |
| | Итого | 4 мероприятия | | | 51 человек |

Итого 46 мероприятий, 836 человек

Психологическое направление

1. Психологическая диагностика

Первичная диагностика:

- 1 а, б – Ориентационный тест школьной зрелости – 55 человека.
- 2 а, б - тест образно-логического мышления – 43 человек.
- 3 а, б – Выявление адаптационных возможностей учащихся, исследования уровня школьной мотивации и микроклимата – 55 человека.
- 4 а, б – тест направленности деятельности на приобретение знаний – 49 человек.
- 5А, 5 Б кл – Исследование, направленное на изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой. Мотивация – 41 человек.
- 6 А, 6 Б кл - Диагностика школьной тревожности и мотивации - 44 человек
- 7 А, 7 Б кл – Диагностика агрессии - 40 человек
- 8 А, 8 Б кл - Диагностика психических состояний учащихся – 44 человек
- 9 А, 9 Б кл - Диагностика профессиональной мотивация учащихся - 40 человек
- 10 А кл - Диагностика мотивации достижения успеха/ избегание неудач – 22 человека
- 11 А кл - Диагностика психических состояний учащихся - 17 человек, **итого 450 человек.**

Промежуточная и повторная диагностика:

- 1 а, б – социометрия 54, Ориентационный тест школьной зрелости – 50 человека.
- 2 а, б – Тест словесно-логического мышления – 51 человек
- 3 а, б – Выявление адаптационных возможностей учащихся, исследования уровня школьной мотивации и микроклимата – 53 человека.
- 4 а, б – тест направленности деятельности на приобретение знаний – 51 человек.
- 5А, 5 Б кл – Исследование, направленное на изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой. Мотивация – 44 человек.
- 6 а, б- Мотивация, тревожность 47 человек.
- 7 а, б- Враждебность – 34 человека.
- 8 а, б – оценка психических состояний 43 человека.
- 9 а, б – Профессиональная мотивация 32 человека.
- 10 кл – мотивационная направленность – 20 человек.
- 11 кл – оценка психических состояний 17 человек. **Итого 442 человека.**

Коррекционно – развивающая деятельность

Учащиеся начальной школы. Коррекционно-развивающие занятия (начальная и средняя школа) по программе «Будем дружить» 27 чел, по программе «Коммуникация в конфликте» - 12 чел, программа «Развитие коммуникативных способностей – 12 чел. **Итого по коррекционно – развивающей работе – 51 человек**

3. Просвещение, профилактика.

Учащиеся. Уроки, занятия, тематические классные часы. информирование о деятельности педагогов-психологов – 120 человек, Диагностика учащихся 6-11 классов по выявлению раннего незаконного употребления ПАВ – 217 человек. Проведение внеурочных занятий «ПрофМаяк» - 7 человек, проведение ряда разовых выходов на классные часы в 8Б класс - 29 человек, День открытых дверей АМК 9 класс – 20 человек. групповая медиация «Конфликтные ситуации» - 27 человек, «Экологичное разрешение конфликтных ситуаций» - 9 человек. **Итого – 429 человек.**

2 полугодие Классный час в 7 х классах «Независимое поведение» - 45 человек. Профорентация Открытые уроки по профорентации – с 8 по 11 кл. – 100 человек., посещение фестиваля «Школа развития» - 15 человек. Урок игра по профорентации от «Академии управления талантами» для 9 классов – 50 человек. Классный час в 6 б классе по теме «Буллинг» 25 человек. Классный час 4А класс «Дружба» - 27 человек. Классный час 11 класс «Профилактика стресса» - 20 человек. Классный час 5 Б тренинг «Формирование стрессоустойчивости» - 21 человек. **Итого 303 человека**

Консультирование средняя и старшая школа – 50 человек., начальная школа – 28 человека. Второе полугодие – 84 и 53 человека.

Итого – 215 человек.

Родители. Начальной и средней школы. Родительские собрания. 1 а, б «Адаптация детей к образовательной деятельности» - 57 человек, 5 а, б «Возрастные особенности младшего подростка» - 61 человек. Родительские собрания 6-9 классов – информирование о психологической службе, тестированиях, мероприятиях по профориентации – 120 человек. **Итого – 238 человек.**

Консультация родителей учащихся средней и старшей школы – 13 человека, начальной школы – 40 человека. **Итого – 57 человека.**

Оформление стенда «Психологическая служба». Оформление кабинета, тематического стенда: «День открытых дверей в ВУЗах», «Мой профессиональный путь», «Памятка о правах», «Как найти вдохновение осенью», «Притчи», «Эксперимент», «Медиация», «Словарь эмоций», «Как справиться со стрессом», «Как справляться с агрессией».

Итого учащихся 1225 человек, родителей на собраниях 238 человек, консультации дети – 215 человек, родители – 57 человек.

Всего в деятельности ОДОд приняло участие 2523 обучающихся. (489 человек в постоянных группах, 1225 в мероприятиях психологического направления, 809 в массовых спортивных и творческих мероприятиях).

Работа с кадрами.

Повышение квалификации кадров:

Педагоги посещали районные методические объединения и курсы повышения квалификации.

| Направленность | РМО | Объединение | Педагог ДО | Курсы |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Художественная | Декоративно – прикладное направление | Волшебный бисер | Алексеева Г.П. | «Академия талантов» |
| | | От игры к театру | Смирнов В.А. | АНОДПО 2020 г. |
| | | Мир на листке бумаги | Копылова О.Ю. | РЦОКОИТ 2020 г. РГПУ им. Герцена |
| | | Весёлый камертон | Ушакова З.О. | РЦОКОИТ 2020 г. |
| Социально-педагогическая | Психологов | Будем дружить Коммуникация в конфликте. Развитие комм. способностей | Ховрина Е.П. Билецкая О.Д. | АППО 2021 г. |
| Физкультурно – спортивная направленность | Физкультурников | Футбол Здоровое поколение | Жакежанов М.М. | РЦОКОИТ 2020 г. |
| Естественнонаучная направленность | | Экология современного человека | Сорокина О.Н. | РЦОКОИТ 2020 г. |

В течение года проводятся методические объединения сотрудников ОДОд с целью систематизации деятельности и наибольшей эффективности методической работы ОДОд. МО проводится 5 раз за год. Тематика в 2020-2021 уч. г.: «Планы работы ОДОд на учебный год», «Противодействие распространению COVID-19» «Итоги первичной диагностики. Представление методических разработок», «Итоги работы ОДОд за первое полугодие.» «Планирование работы ОДОд на 2 полугодие» «Анализ работы ОДОд за год. Результаты итоговой диагностики.» «Подведение итогов методической задачи»

Обобщение и распространение педагогического опыта:

В этом учебном году использовались такие формы распространения педагогического опыта как:

1. Открытое занятие в рамках взаимодействия объединений «Волшебный бисер» и «Мир на листе бумаги» «Подводный мир»
2. Открытое занятие в рамках взаимодействия объединений «Оригинальная открытка» и «Подвижные игры» «Масленица»
3. Выступление на школьном педсовете по теме «Стресс рефрейминг» март 2021
4. Выступление на городском МО педагогов-психологов по теме «Стресс рефрейминг» март 2021
5. Выступление «Эффективные и неэффективные позиции взаимодействия педагогов и учащихся»
6. Выступление на Всероссийской конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся» доклад «Некоторые аспекты влияния вокально-хоровых занятий на творческое развитие детей»
7. Выступление Заведующей ОДОД на педсоветах «Итоги 2019-20 учебного года», «Культура внешнего вида участников образовательного процесса», «Творческий отчет о деятельности ОДОД»
8. Участие в жюри Городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий» педагог-психолог
9. Участие в жюри районного конкурса «Творим. Выдумываем. Пробуем»
10. Совместные выступления в рамках взаимодействия хорового коллектива и театрального коллектива в течение года

Публикации:

публикация доклада в сборнике Всероссийского издания «Слово педагога» январь 2021 года.

Участие в конкурсах:

1. районный конкурс педагогических достижений «Современность, Творчество, Мастерство»
2. Дипломант 3 ст. «Герберы» и «Воспоминания о Торопце».

Работа с родителями.

План работы с родителями ОДОД «Альтернатива»

| Мероприятия | Срок |
|---|---|
| Выход на родительские собрания, с целью информатизации родителей о деятельности ОДОД | Сентябрь |
| Психологические диагностики, анкетирование, опросы | В течение года |
| Консультации родителей и выходы на родительские собрания | В течение года, так же во время и после концертов и мероприятий |
| Выходы в классы с целью информирования о возможности участия в программах доп.образования | В течение года |
| Выставки | В течение года холл 2, 3 этажа; |
| Информационный стенд по деятельности ОДОД | Обновляется в течение года |

Ежегодно проводится анкетирование детей и родителей на предмет потребностей и удовлетворенности образовательным процессом.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОДОД в следующем учебном году.

| Виды задач | Задачи | Выполн % | Примечание |
|---------------------|--|----------|--|
| <u>Общие задачи</u> | Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; | 68% | Согласно результатам диагностики |
| | Социальная активность обучающихся | 51% | Согласно данным карт мониторинга и результатам участия в мероприятиях. В условиях саэпидем требований количество мероприятий существенно |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | | | снижено. |
| | Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся | 90% | Снижено количество массовых мероприятий и спортивных состязаний. |
| | Сохранение и укрепление психологического и социального здоровья обучающихся | 98% | Согласно психологическим тестированиям показателям группы риска значительно снизилась |
| | Сохранность контингента | 100% | |
| | Обеспечение безопасности. | 100% | Отсутствие травматизма. |
| Учебно-методическая деятельность | Создание УМК педагогов | 80% | Разработаны новые методические материалы, в т.ч. для совместных мероприятий разной направленности и работы в дистанционном формате |
| | Корректировка образовательных программ, рабочих программ | 100 % | Программы приведены в соответствие с современными требованиями |
| Повышение профессионального мастерства | Кураторство над молодыми педагогами. Закрепление наставников. | 100% | Муратов М.Е. Гурина В.В. |
| | Аттестация педагогов | 43% | На соответствие |
| | Встречи с сотрудниками других ОДОд и посещение других ОДОд. | 100% | РМО в рамках ДДЮТ |
| | Повышение квалификации | 50% | Педагоги в отчетный период повысили свою квалификацию в т.ч. на дистанционных курсах. РМО посещают – 50% |
| | Выступление на семинарах и конференциях, участие в конкурсах проф. мастерства | 50 % | От общего числа сотрудников |
| Управление и контроль деятельности ОДОд | Выполнение перспективного плана | 100% | План выполнен по скорректированным срокам |
| | Выполнение плана контроля | 100% | |
| | Выполнение плана мероприятий | 98% | В объединении «Журналистика» не реализована часть мероприятий. |
| | Сбор, обновление и анализ документации | 100% | |
| | Выполнение программ | 98% | Согласно справке выполнения программ, досрочно закрыта 1 программа в связи с декретным отпуском педагога. |
| Социальные связи ОДОд | Внутренние: между сотрудниками ОДОд. | 40% | В связи с требованиями СанПин о запрете массовых мероприятий |
| | Внутришкольные: с сотрудниками школы. | 70% | В связи с требованиями СанПин о запрете массовых мероприятий |

Средний процент по результативности работы:

1. По общим задачам – 85 %
2. Учебно-методическая деятельность – 90%
3. Повышение профессионального мастерства – 68%
4. Управление и контроль деятельности – 99%
5. Социальные связи ОДОд – 55%

Итого средний процент эффективности работы ОДОд – 79%